

Министерство
образования Красноярского края
краевое государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Красноярский детский дом «Самоцветы»
660078, г. Красноярск, ул. Парашютная, д.16.
Тел. 8 - (391) - 233-86-60; тел./факс 8 - (391) - 261-58-16
Email: samocveti124@mail.ru; сайт: http://samocveti124.ru/

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

« 01 » Октябрь
17/16 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКУ «Красноярский детский
дом «Самоцветы»

С.С. Гребенникова



Рабочая программа «Компьютерная студия»

Педагог дополнительного

образования К.А. Витковский

Данная рабочая программа компьютерной студии разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы "Пользователь ПК".

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Пользователь ПК» - техническая.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Цель обучения: - развивать познавательно-творческие способности детей посредством современных компьютерных технологий.

Задачи:

1. обучающие:

- обучить детей правилам поведения в компьютерной студии;
- познакомить детей с видами и представлением информации в компьютере;
- получить навык работы с операционной системой семейства Microsoft Windows, разобрать основные приложения и научиться работать с ними;
- познакомится с программой «Stamina 2.5», представляющую собой клавиатурный тренажер, научиться взаимодействию с ней, получить навыки печати;
- научить детей основам компьютерной грамоты - создавать и сохранять файлы в программе Paint; работать с буфером обмена; работать с рисунками;
- получить навыки работы с офисным редактором «OpenOffice», включающие в себя текстовый, табличный редактор и приложение для создание презентаций;
- познакомится с базовыми видео редакторами;
- научить правильному взаимодействию с компьютером, понять устройство системного блока и его составных частей, разобрать основы взаимодействия составных частей системного блока и принцип их работы;
- освоить работу с сетью Internet, понять принцип действия поисковых машин типа «Yandex», «Google» и подобных,
- способствовать освоению детьми заданий;

2. развивающие:

- формировать у обучающихся устойчивое желание к овладению компьютерной техникой, интерес к использованию полученных знаний в учебной и повседневной деятельности;
- формировать у детей навыки пользования графическим редактором Paint;
- научиться искать поставленную информацию и взаимодействовать с ней;
- научиться монтировать простейшие видео нарезки, создавать видео с помощью редактора;

3. воспитательные:

- способствовать самостоятельным действиям детей, активному поведению на занятиях, ощущению собственной значимости при работе с компьютером;
- прививать обучающимся навыки использования компьютерных программ для решения учебных и практических задач.
-

Рабочая программа рассчитана на 626 часов, в том числе: 250 теоретических часа, 376 практических, не включая индивидуальные занятия с воспитанниками.

Форма организации учебного процесса – групповые и индивидуальные занятия.

Формы и режим занятий.

Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

Методы и методические приемы:

- Занятие – игра. Обучающиеся в игровой форме работают с исполнителем, задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).
- Занятие – исследование. Обучающимся предлагается создать

рисунки в векторном и растровом редакторах и провести ряд действий, после чего заполнить таблицу своих наблюдений. Учащимся предлагается создать рисунок в растровом редакторе и сохранить его с разным расширением, посмотреть что изменилось, выводы записать на листок.

- Практикум – это общее задание для всех учащихся класса, выполняемое на компьютере.
- Занятие – беседа. Ведется диалог между учителем и учеником, что позволяет учащимся быть полноценными участниками занятия.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной - подача материала всему коллективу учеников
- индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи ученикам при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.
- групповой - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Режим учебных занятий - обучение проходит в группе 8-9 человек, возраст детей:

Младшие группы в возрасте от 7 до 11 лет, продолжительность занятий - два занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Старшие группы в возрасте от 12 до 16 лет, продолжительность занятий - три занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Индивидуальные занятия с детьми разного возраста, продолжительность занятий - одно занятие 45 минут с перерывом 5 минут.

Содержание программы:

Младшая группа:

- Введение в предмет. Изучение правил поведения в компьютерном классе (2 часа);
- Вводный инструктаж по технике безопасности. Основные требования при работе в компьютерном классе. (2 час);
- Что такое информация? (10 часов);
- Действия с информацией. Прием и передача информации. Язык передачи информации. Обработка информации.
- Изучение клавиатуры. Расположение символьных клавиш на клавиатуре.
- Расположение функциональных клавиш на клавиатуре. (20 часов);
- Резерв (2 час);
- Понятие об информации. (6 часов);
- Получение, преобразование, передача, хранение и использование. Роль информации в жизни человека и общества.(6 часов);
- Из чего состоит компьютер (6 часов);
- Основные устройства компьютера, их функции, взаимосвязь в процессе работы. (10 часов);
- Представление о программном обеспечении Windows (12 часов);
- Клавиатурный тренажер (30 часов);
- Резерв (10 часов);
- Введение в текстовый редактор (10 часов);
- Знакомство с графическим редактором (8 часов);
- Графический редактор Paint. (10 часов);
- Резерв (2 час);
- Общение в сети Интернет, социальные сети (16 часов);
- Повторение пройденного материала (8 часа);
- Компьютерные игры в дни осенних, зимних и весенних школьных каникул (10 часов);
- Индивидуальные занятия (120 часов);

Старшая группа:

- Основные требования при работе на компьютере. (2 час);
- Прикладные программы (10 часов);
- Текстовый редактор, Электронные таблицы, Приложение для создания презентаций (OpenOffice) (30 часов);
- Мультимедийные технологии (10 часов);
- Резерв (4 часа);
- Видео редактор (20 часов);
- Компьютерные коммуникации (10 часов);

Резерв (5 часов);

Техническое обслуживание персонального компьютера (Осмотр основных компонентов системного блока, изучение строения системного блока и замена компонентов ПК и их очистка). (40 часов);

Резерв (5 часов);

Поиск и прохождение тестов по школьным предметам, подготовка к ЕГЭ или ГЕА (30 часов);

Работа с поисковыми машинами (16 часов);

Общение в сети Интернет, социальные сети (16 часов);

Повторение пройденного материала (8 часа);

Игры и общение в сети интернет.

Индивидуальные занятия (120 часов).

Младшие группы:

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Практическая работа	Дата
1	Введение в предмет	2		
2	Что такое информация?	10		
3	Понятия об информации	6		
4	Действия с информацией	6		
5	Получение, передача, хранение информации	6		
6	Вводный инструктаж по технике безопасности	2		
7	Из чего состоит компьютер	6		
8	Основные устройства ПК	10		
9	Представление о программном обеспечении Windows	12		
10	Изучение клавиатуры	20		
11	Клавиатурный тренажер	30		
12	Знакомство с графическим редактором	8		
13	Графический редактор Paint	10		
14	Введение в текстовый редактор	10		
15	Общение в сети Интернет, социальные сети	16		
16	Повторение пройденного	8		
17	Компьютерные игры в дни каникул	10		
18	Индивидуальные занятия	120		

Старшие группы:

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Практическая работа	Дата
	Основные требования при работе на компьютере	2		
	Прикладные программы	10		
	Текстовый редактор	30		
	Табличный редактор	10		
	Приложение для создание презентаций	20		
	Мультимедийные технологии	10		
	Видео редактор	40		
	Компьютерные коммуникации	20		
	Техническое обслуживание персонального компьютера	25		
	Работа с поисковыми машинами	10		
	Общение в интернете, социальные сети	20		
	Подготовка в экзаменам в школе	30		
	Игры и общение	20		
	Повторение пройденного материала	10		
	Индивидуальные занятия	120		

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Перечень учебно-методических средств обучения:

- Компьютер
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

- Операционная система;
- Интегрированное офисное приложение (OpenOffice), включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Клавиатурный тренажер;
- Звуковой редактор;
- Видео редактор;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или установлен отдельно).