

Путешествие в сказочный лес

(игра-путешествие)

<https://multiurok.ru/files/ighra-putieshiestviiie-skazochnyi-lies.html>

Цели:

- обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;
- познакомить с различными жанрами сказок;
- развивать умение выделять главную поучительную мысль;
- учить детей узнавать героев сказок, чувствовать и сопереживать ;
- формировать умение воссоздавать художественные образы,
- развивать творческое воображение, ассоциативную память;
- воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей;

Оборудование: иллюстрации различных сказок, карточки с названием персонажей сказок, детские рисунки, сказочные предметы (цветок, яйцо, зеркало, яблоко, клубок, игла), звукозапись сказок, сундук.

Ход занятия

I. Организация

II. Сообщение темы и цели занятия.

Сегодня я приглашаю вас в гости к сказке. Ведь сказка это окно, через которое душа ребенка смотрит в мир и познаёт его с самого раннего детства.

Беседа.

А вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

“Сказки это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению” (Френсис Бэкон).

Знакомимся мы со сказками по разному: вначале их рассказывают родители, мы с удовольствием смотрим сказки по телевизору , а .позже, научившись читать, зачитываемся ими сами.

*Все, что создано умом,
Все, к чему душа стремится,
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится.*

Ведь в каждом доме есть книги и среди них обязательно найдутся сказки. *Дом без книги - день без солнца.*

Выставка книг. (*Сказки писателей и русские народные сказки*)

Сказки бывают разных жанров: бытовые, о животных и волшебные сказки. Бытовые сказки это сказки о быте и жизни людей.

(Примеры).

В сказках о животных главные герои- животные. (Примеры).

Волшебные сказки-сказки с волшебными предметами. (Примеры).

Сказка ложь, да в ней намёк- добрым молодцам урок.

Что всегда побеждает в сказках?

III. Работа над сказками.

А сейчас я хочу узнать, насколько хорошо вы знаете сказки.

Задание «Из какой это сказки?»

Слушание звукозаписи сказок. (“Сказка о рыбаке и рыбке”, “Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”)

Задание «А тот терем тот высокий, и кто же в нём живет?»

“Очутилась она во дворце, во палатах высоких, каменных, на кровати из резного золота со ножками хрустальными, покрытой золотой парчой...Все её пожитки и цветочек аленький в кувшине позолоченном тут же стоят.”

(С.Т.Аксаков “*Аленький цветочек*”)

“Он жил в каморке под лестницей, где кроме очага, нарисованном на старом холсте, ничего не было.” (А.Н.Толстой “*Золотой ключик, или приключение Буратино*”)

“В высоком тереме о двенадцати столбах, о двенадцати венцах на самом верху в окошке сидит царевна и ждет, когда добрый молодец на коне запрыгнет и поцелует её”. (Царевна Несравненная красота, русская народная сказка “*Сивка-Бурка*”)

Задание «О какой сказке идет речь?»

1. Гуси-лебеди летят,
Унести детей хотят,
Кто помог сестрице с братцем,
От Яги домой добраться? (Русская народная сказка “*Гуси- лебеди*”.)

2. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне,
И женился на царевне. (“*По щучьему велению*”)

3. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался милой, красивой, пригожей? (“*Василиса Прекрасная*”)

Показ соответствующих иллюстраций.

Задание «Загадки из сундучка».

Какими словами обычно начинаются сказки? (*Жили-были...*

- Как позвать Сивку-бурку?

- Какое мужское имя чаще всего дают героям сказок? (*Иван*)
- Кого величают по отчеству - Патрикеевна?
- Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (*Волк*)
- Кому принадлежали эти слова? “Через много испытаний провела меня судьба: огонь и воду прошёл я, и скажу вам главное- не потерять мужества, держаться стойко, и тогда все удары судьбы можно выдержать достойно. Для меня многое значат слова: долг и честь.” (Г.Х.Андерсен. “Стойкий оловянный солдатик”)

Задание «Путаница».

Дайте правильное название сказок и литературных героев.

Царевна-индюшка.	Василиса Преглупая
По собачьему велению.	Елена Некрасивая
Сивка-будка.	Крошечка- Горошечка
Иван-царевич и зеленый волк.	Сестрица Гулёнушка
Сестрица Алёнушка и братец Никитушка.	Баба Бяка.
Мальчик с кулачок.	Кощей Бесстрашный
У страха уши велики.	Царевна-жаба.
Лапша из топора.	Жар- муха

Задание «Составь пару».

Назвать имена сказочных героев. (Мальчикам - мужских героев, девочкам-женских героинь.)

Красная Шапочка - (*волк*)

Кай - (*Герда*)

Золушка - (*принц*)

Пьеро - (*Мальвина*)

Лиса Алиса - (*кот Базилио*)

Героев вы знаете, а вот узнаете ли вы из каких сказок эти предметы?

Зеркальце и яблочко - “Сказка о мертвой царевне”

Игла - “Василиса Прекрасная” (смерть Кощея Бессмертного)

Цветок - “Аленький цветочек”

А какие слова произносят в сказках, чтобы произошло волшебство?

Волшебные слова.

“Крекс, фекс, пекс.” - (“Золотой ключик”)

“Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой” - (“Сивка- Бурка”)

“По щучьему велению, по моему хотению”

Вот так слова. Действительно волшебные. Посмотрите, кто к нам в гости пожаловал. (Лиса, заяц, собака, медведь, петушок)
Из какой сказки эти герои? (“*Заяушкина избушка*”)

IV. Итог занятия.

Чему учит эта сказка? Что всегда побеждает в сказках?

На этом мы не прощаемся со сказками, ведь с ними мы всегда можем встретиться, открыв книгу сказок. Сказки любят все, но есть среди ребят даже такие, которые пробуют сочинять сказки. Желающим попробовать себя в роли писателей предлагаю принять участие в конкурсе юных сказочников “ДАЖЕ СОЛНЦУ СНЯТСЯ СНЫ”. Сочините, что может присниться нашему северному солнышку во время долгой полярной ночи. Вашу сказку мы попробуем сыграть на теневом театре.