

Департамент образования Администрации Ярославской области
ГУ ЯО «Центр по приемной семье, усыновлению, опеке и попечительству»

Библиотека приемного родителя

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Памятка для приемных родителей

Ярославль
2006

ПЕРВЫЕ ШАГИ. Памятка для приемных родителей. Ярославль, 2006. – 12с.

Составители: *Посысов О.Н.*, руководитель лаборатории социальных проблем детей-сирот института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.
Жедунова Л.Г., ст. научный сотрудник лаборатории социальных проблем детей-сирот института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Не тот отец – мать, кто родил,
а тот, кто вспоил, вскормил,
да добру научил.
Поговорка

Жизнь каждого человека состоит из различных событий и ситуаций. Есть мелкие, обыденные, каждодневные события, которые мы порою не замечаем и относимся к ним как к чему-то привычному («семья – быт – работа»), а если и принимаем каждодневные решения, то автоматически «на скорую руку». Это фон. А существуют и самые значимые для нас события, которые и составляют то, что мы называем «Моя жизнь»: рождение, встречи, разлуки, похороны, свадьбы, принятые нами решения.

Сейчас как раз такое событие. Вы принимаете решение стать приемными родителями. Это ситуация выбора. Мы надеемся, что Ваше решение является результатом зрелого и ответственного размышления. Мы с одинаковым уважением будем относиться к любому варианту выбора. Иногда честнее признаться себе, что «я еще не готов стать приемным родителем». Ошибка слишком дорого стоит. Правильное решение основывается на точном знании и серьезных размышлениях.

Конечно же, Вы понимаете, что случайное ошибочное решение взять чужого ребенка на воспитание в семью может принести много разочарований, усталости и неразрешимых проблем. Если семья в целом не готова принять ребенка, в ее жизни появятся конфликты, разрушающие отношения. И тогда приемный ребенок начнет восприниматься как источник всех бед, вызывая обиду, вину, раздражение. Вы, конечно же, понимаете, что есть приемные родители, возвращающие ребенка в детский дом, спустя некоторое время. Знаете, что они говорят? «Мы думали, он будет милым, добрым, благодарным, а он не оправдал наши ожидания. Мы думали, что в нашу семью придет радость, отношения с мужем улучшатся, а оказалось, что стало больше каждодневного тяжелого труда и мы отдалились друг от друга». Но самое главное состоит в том, что ребенок, от которого в дальнейшем отказываются не только кровные, но и патронатные родители, получает сильнейшую душевную травму. Такую травму не под силу «залечить» никаким гениальным психологам, психотерапевтам и педагогам.

Что же нужно знать, чтобы принять верное решение о создании приемной семьи?

Как правило, ошибочное решение принимается под влиянием:

- *мимолетных эмоций (под влиянием настроения),*
- *неверной мотивации,*
- *некоторых мифов, иллюзий и заблуждений.*

Эмоции. Как понять, что неверное решение о создании приемной семьи базируется на эмоциях? Разве эмоции это плохо? Конечно, нет ничего удивительного, когда мы эмоционально реагируем на какую-либо

информацию о детях-сиротах, будь то телевизионная передача о детском доме, статья в газете о брошенном ребенке, ищущем родителей и т.п. Мы испытываем разнообразные чувства от жалости, сочувствия до возмущения и гнева. Первая эмоциональная реакция может быть спонтанной: увидел ребенка-сироту, пожалел, умилился, решил «возьму в семью, а там видно будет». Но если этот выбор не подкрепляется здравым анализом реальной ситуации с учетом своих ресурсов, возможностей и последствий – такой выбор ложный.

Мотивы. Мотивы это то, что заставляет нас принимать решение, причины, по которым мы совершаем тот или иной поступок. Опыт работы с приемными родителями показывает, что успех в воспитании детей-сирот в своей семье во многом зависит от того, что лежит в основе желания стать приемным родителем.

- Негативные мотивы, не способствующие успеху в роли приемного родителя:
 1. Ориентация только на материальную выгоду (получение льгот, денежных пособий т.п.).
 2. Замена собственному ребенку (погиб, умер, уехал, эмоционально отдалился, не соответствует ожиданиям).
 3. Страх одиночества (желание заполнить эмоциональную пустоту).
 4. Желание за счет приемного ребенка решить проблемы в собственной семье (улучшить супружеские отношения, изменить отношения с собственными детьми).
 5. Желание продемонстрировать кому-то (соседям, родственникам, миру в целом) свое благородство и высокие моральные качества.
- Позитивные мотивы, способствующие успешной деятельности в роли приемного родителя:
 1. Желание иметь больше детей (не до конца реализованный родительский потенциал).
 2. Желание изменить половую или возрастную структуру семьи (например, расширить семью, включив в нее детей разного пола и возраста).
 3. Привязанность к конкретному ребенку.
 4. Профессиональная самореализация.
 5. Трудоустройство.
 6. Имеющийся опыт «приемного родительства» (получается воспитывать детей, оставшихся без попечения кровных родителей).

Мифы. У кандидатов в приемные родители, особенно не имеющих собственных детей, существует целый ряд представлений, касающихся детей-сирот. Такие стереотипные представления, основанные на ошибочных убеждениях, не подкрепленных опытом, психологи называют мифами.

Вот некоторые ошибочные мифы, которые на самом деле не подтверждаются реальными фактами:

1. Проще всего адаптируется к новой семье ребенок, у которого отсутствуют кровные родственники и родственные привязанности.
2. Девочек воспитывать проще, чем мальчиков, потому что они ближе к матери.
3. Ребенок будет любить патронатных родителей и испытывать благодарность за все, что они для него делают.
4. Ребенок, брошенный родителями, испытывает к ним отрицательные чувства.
5. Обычно проще всего адаптируется к семье маленький ребенок (чем меньше, тем лучше).

Проверьте себя, возможно, в одном из них Вы узнаете и свой миф. Когда иллюзии разбиваются, а мифы рушатся, мы испытываем стресс и разочарование. Например, Вы решили взять в семью девочку, надеясь на проявление мягкости, нежности, женственности. В вашем воображении представляется идеальная картина: мягкая, милая, послушная приемная дочь вместе с Вами на кухне печет торт и делится с Вами девичьими секретами. Вместо этого Вы можете реально встретиться в будущем с замкнутой, резкой девочкой, похожей на грубоватого мальчика-подростка, категорически отказывающейся носить платье и заниматься женскими делами.

Таким образом, получается, что наши эмоции и наши иллюзии, – плохие советчики в принятии решения? А на чем же основан собственный верный выбор «быть или не быть приемным родителем»? На знаниях, анализе собственного опыта, на реальных фактах, на информации, полученной от специалистов. Нужно уметь задавать вопросы и, получая ответы, самостоятельно делать выводы.

Например, есть ряд вопросов, которые задают себе кандидаты в приемные родители.

1. Какого возраста ребенка лучше принять в свою семью?

Специалисты и сотрудники журнала «Детский Дом», издаваемого по благословию святейшего Патриарха московского и всея Руси Алексия II (журнал № 2 апрель-июнь 2005 года), специально подготовили для кандидатов в приемные родители памятку «Как определиться с возрастом ребенка» – своеобразную «подсказку», позволяющую в нескольких словах оценить плюсы и минусы принятия в семью ребенка того или иного возраста.

Ребенок от рождения до года

Плюсы

Принимая в семью младенца, вы получаете возможность формировать его личность практически с нуля, воспитывать определенные черты характера, влиять на его интеллектуальное развитие. Большим плюсом этого возраста является отсутствие у ребенка, какой бы то ни было памяти о своих бывших родственниках, он не помнит негативных моментов своей пока еще короткой жизни. Немаловажным является и тот факт, что между младенцем и приемными родителями очень легко возникает привязанность. Ни для кого не секрет, что дети, лишенные родителей на первом году жизни, испытывают особенно острый эмоциональный голод. Это отрицательно сказывается на их физическом и психическом развитии. Чем раньше ребенок окажется в семье, тем быстрее он будет развиваться, и вам не придется компенсировать последствия его пребывания в государственном учреждении.

Минусы

К сожалению, не всегда есть возможность получить информацию о течении беременности и родах биологической матери. Также следует помнить, что некоторые заболевания, родовые *травмы проявляются только после* года жизни ребенка. Поэтому не всегда можно оценить, является ли отставание в психическом развитии следствием врожденных нарушений или недостаточного внимания в первые месяцы жизни. Кроме того, неизвестно, какие болезни и отклонения в развитии ребенка могут проявиться позже.

Не столь важным, но все же значимым фактором является то, что до года у ребенка слабо проявляются особенности внешности и характер. Помните, что через год ребенок может сильно измениться внешне.

Следует отдавать себе отчет и в том, что вам придется потратить много сил на уход за ребенком (стирка пеленок, белья, приготовление пищи); ребенок может плохо спать, часто плакать, поэтому будьте готовы к недосыпанию. Практически невозможно совмещать работу и уход за младенцем.

Ребенок от года до трех лет

Плюсы

У ребенка этого возраста уже видны особенности внешности. Значительно проще становится оценить состояние здоровья ребенка, вовремя

выявить патологии развития. В то же время, в этом возрасте ребенок по-прежнему податлив к внешним влияниям, и его родители имеют возможность эффективно воздействовать на развитие интеллекта и черт характера.

Это самый привлекательный возраст: малыш начинает говорить, у него своеобразная и забавная речь; он много передвигается, интересуется окружающим, вызывает всеобщее умиление и любование, дарит положительные эмоции всем окружающим.

Минусы

Уход за ребенком этого возраста требует от родителей много внимания и сил и практически лишает их возможности позаботиться о себе и других членах семьи: все время занимает подвижный и любознательный малыш. Ребенок может быть подвержен различным заболеваниям: простудам, инфекциям, что создает дополнительные сложности для родителей. Матери нелегко совмещать воспитание ребенка и работу. Кроме того, в 2,5-3 года начинается возрастной кризис, требующий от родителей особого терпения и внимания к своему малышу.

Граждан, которые решили принять ребенка от года до трех лет, подстерегает еще одна опасность: они могут не заметить возможное интеллектуальное отставания в развитии ребенка. Особенно эта проблема актуальна в случае отсутствия информации о биологических родителях малыша, а также о течении беременности и родах биологической матери. Однако стоит иметь в виду, что отставание в развитии в этом возрасте корректируется значительно проще, чем в последующие возрастные периоды.

Ребенок от трех до пяти лет

Плюсы

В этом возрасте ребенок уже достаточно самостоятелен, у него хорошо развиты навыки самообслуживания (зачастую даже лучше, чем у его домашних сверстников). Основные черты характера и темперамент ребенка уже сформированы, его способности, склонности и интересы проявляются в полной мере. Это дает возможность «подобрать» малыша, соответствующего по психологическому складу личности своим будущим патронатным родителям. Ребенок в возрасте от трех до пяти лет разумен, меньше капризничает, с ним можно общаться практически как со взрослым. Кроме того, в этом возрасте ребенок сформирован как личность, и мужчинам (отцам) общаться с ним намного интереснее, чем с младенцем; они охотно участвуют в воспитании ребенка и его обучении.

Минусы

Ребенок уже достаточно большой, поэтому он помнит своих родственников и других людей, отдельные эпизоды из своей прошлой жизни, которые, вполне возможно, наложили негативный отпечаток на его сознание

и поведение. К этому возрасту у него могут уже выработаться многие привычки и предпочтения, несоответствующие общепринятым социальным нормам. Они могут раздражать родителей и окружающих и требовать корректировки.

Задержка психического развития ребенка (ЗПР) может быть выражена достаточно ярко и, вполне вероятно, потребуются значительные усилия со стороны родителей для ее компенсации. При этом отличить ЗПР, вызванную недостатком общения и внимания, от органических нарушений бывает весьма сложно, что также может привести к неблагоприятным последствиям. Кроме этих проблем, ребенок такого возраста, находившийся долгое время в доме ребенка или живший в неблагополучной семье, может иметь некоторые соматические заболевания, перешедшие в хроническую форму и требующие лечения.

Ребенок от пяти до семи лет

Плюсы

В этом возрасте ребенок уже достаточно самостоятелен и независим, он многое знает и умеет. Риск возникновения неожиданных серьезных заболеваний в этом возрасте невысок, так как большинство наследственных болезней уже успевают проявиться. Да и в целом в этом возрасте дети болеют значительно реже, чем до пяти лет, они более устойчивы к инфекциям.

Отношения с приемными родителями у ребенка складываются намного легче, чем у малыша в возрасте от двух до пяти лет. Пяти – семилетний малыш готов назвать родителем практически любого взрослого, проявившего к нему внимание и продемонстрировавшего заботу. Ребенок прекрасно понимает изменение ситуации и прилагает значительные усилия для того, чтобы понравиться своим новым родителям.

Минусы

Ребенок очень хорошо помнит своих родителей, травмирующие эпизоды из своей прошлой жизни. Основные привычки (не всегда правильные и приятные для приемных родителей), а также тип поведения ребенка уже преимущественно сложились. Поэтому приемным родителям потребуется достаточно много терпения и тепла для изменения накопившихся негативных привычек и преодоления недоверия ребенка к окружающему его миру.

Кроме того, приемным родителям необходим большой запас времени, сил и терпения. Обычно дети, находившиеся в неблагоприятных условиях или в детских учреждениях, отстают от своих «домашних» сверстников в навыках социальной жизни, эрудиции, дошкольной подготовке. Вам придется приложить немало усилий, чтобы помочь ребенку наверстать упущенное время.

Ребенок от семи до десяти лет

Плюсы

Семи – десятилетний ребенок – это уже младший школьник. Он достаточно самостоятелен и не требует много времени для ухода; кроме того, он независим и трудолюбив. У него очень хорошо видны особенности характера и поведения, проявляются привычки и склонности, легко оценить его способности и уровень интеллекта.

Ребенок очень хочет иметь хорошую семью, позитивно настроен на переход в семью и готов приложить максимум усилий для того, чтобы «соответствовать» требованиям и пожеланиям своих приемных родителей. Ребенок этого возраста уже многое знает и понимает, он способен в полной мере оценить ваше желание заменить ему биологических родителей.

Минусы

Зачастую приемным родителям бывает трудно приспособиться к особенностям поведения ребенка, понять истоки его привычек и отдельных черт характера и в итоге принять его таким, как он есть.

Приемным родителям ребенка такого возраста потребуется великое терпение, умение сдерживать свои эмоции и не раздражаться. Необходимо понимать, что ребенок представляет собой продукт среды и обстоятельств. Он стал таким не по своей воле, а по вине окружающих его взрослых, отнявших у него возможность иметь нормальное детство.

В целом отношения будут складываться удачно при условии наличия психологической совместимости между ребенком и приемными родителями.

Подростки

Подростки, воспитывающиеся в школах-интернатах, – самый трудный контингент для воспитания в приемной семье. Все противоречия их развития в этом возрасте обостряются и умножаются. Взрослые, рискнувшие взять в семью такого ребенка, должны обладать невероятной терпимостью, тактичностью, мудростью и уважением к личности подростка, часто очень далекой от совершенства. Они должны быть готовы к постоянной психологической напряженности и помнить, что подростку приходится испытывать не меньшие трудности в этот кризисный период развития.

Конечно, многое зависит от состояния здоровья, личных качеств ребенка, а также приемных родителей. Требуется достаточно длительный период предварительной установки отношений при помещении его в семью. Подростки могут пойти в семью для того, чтобы уйти от проблем и конфликтов в детском доме, а не от большого желания жить именно в вашей семье.

Несомненным плюсом этого возраста является большая самостоятельность ребенка. Подросток способен сравнить свою прежнюю жизнь с жизнью в приемной семье и обычно понимает, что родители хотят ему помочь. Его можно привлекать к совместной работе над общими проблемами, общаться с ним, как со взрослым, и совместно решать взрослые задачи. Это может послужить сплочению семьи.

Следует помнить о том, что дети, длительное время находившиеся в учреждении, часто отстают в психическом развитии. Их психологический возраст может не соответствовать биологическому, из-за чего в общении они кажутся младше своих домашних сверстников. Дети, изъятые из неблагополучных семей, вследствие плохого питания часто отстают в физическом развитии; они ниже ростом и худее, чем их ровесники.

2. Могут ли измениться отношения с собственными детьми? Какова может быть реакция собственных детей на появление в семье приемного ребенка?

Большинство патронатных родителей отмечают, что появление приемного ребенка не усложняет и не ухудшает отношения с собственными детьми. Родные дети могут с пониманием относиться к намерениям своих родителей о расширении семьи. Причем, психологическая готовность детей к контактам с приемными братьями и сестрами во многом определяется степенью их участия в принятии такого решения. Психологические проблемы в отношениях между кровными и приемными детьми могут возникнуть, когда в поведении приемного брата или сестры (вследствие психопатологии, задержки психического развития) проявляется неадекватность, агрессивность, неконтактность и т.п.

3. С чем придется столкнуться на первом этапе воспитания в приемной семье? Долго ли ребенок привыкает к новой семье?

Вхождение ребенка в пространство жизни приемной семьи – это процесс, растянутый во времени. В качестве особого этапа адаптации к семье выделяется ***этап освоения семейных правил.*** Успешное завершение данного этапа позволяет ребенку хорошо ориентироваться в сложившихся до него отношениях и стать полноправным участником внутрисемейного общения.

Что понимается под семейными правилами? Под семейными правилами понимаются «писанные» и «неписанные» (гласные и негласные) нормы, регулирующие поведение членов семьи как особого маленького коллектива. Образно говоря, если сравнивать семью с маленьким государством, где есть свой президент и правительство, то семейные правила играют роль конституции. Правила могут быть культурно заданными, соответствующими общепринятым в данной культуре нормам, (например, запрещающими сексуальные отношения супругов в присутствии детей) и существующими лишь в данной конкретной семье. Правила могут регулировать практически все сферы жизнедеятельности семьи (распределение функций, способы времяпрепровождения, приоритеты и распределение бюджета, частота общения с родственниками, способы воспитания детей). В каждой семье существуют запреты на проявление каких-то определенных эмоций (например, агрессии, страха, зависти и др.).

За нарушение норм члены семьи подвергаются санкциям. Степень тяжести и вид санкции со стороны семьи по отношению к нарушителю в разных семьях отличается друг от друга. Виды наказания, например, могут быть таковы: лишение эмоциональной близости, высмеивание, изоляция, передача ответственности.

Особенно важны правила, регулирующие отношения между родителями и детьми, правила воспитания. Если правила и требования четкие, ясные, понятные, то дети чувствуют себя в безопасности, понимают, что можно делать, чего нельзя, знают свое место, приучены к дисциплине. Если правила неясные, спутанные (сегодня за это наказывают, а завтра не обратят внимание; мама требует одно, а папа – другое) дети становятся неуправляемыми и дезориентированы. Нарушение функционирования семьи задается жесткостью и неизменностью правил. В семьях, где возможны изменения правил (например, при взрослении детей) эмоциональные срывы и конфликты случаются реже.

Обратите внимание на то, что семейные правила специально не формулируются, не проговариваются. Зачем? Их и так все члены семьи знают. Приход в семью нового ребенка обязательно заставит еще раз осознать и выделить (а возможно и пересмотреть) главные принципы воспитания и правила, регулирующие жизнь Вашей семьи.

4. Изменяются ли супружеские отношения в семье в связи с появлением в ней приемных детей?

Если решение стать приемными родителями было принято совместно, с учетом всех доводов и мнений обоих супругов, вероятнее всего, что супружеские отношения в семье могут стать даже более теплыми, ответственными, осмысленными. Тем не менее, следует отметить, что вероятность появления эмоционального напряжения между супругами наиболее высока через 2,5-3 года с момента появления в семье приемного ребенка. Возникает так называемый «пик родительской усталости». Это связано с тем, что необходимость постоянного контакта с детьми размывает границы супружеской подсистемы семьи. Взаимодействие в системе отношений «муж – жена», «мужчина – женщина» становятся вторичными, что может приводить к эмоциональному охлаждению и взаимным обидам. Сами приемные родители говорят об этом следующим образом: «У нас не было времени остаться наедине друг с другом».

5. Есть ли так называемые «неправильные» вопросы, ответы на которые не имеют смысла для принятия решения стать приемными родителями? («Не с них нужно начинать думать»)

Да, есть. Это вопросы эмоционального или «коммерческого» типа:

- *«Смогу ли я взять этого ребенка и любить его как своего собственного?»*
- *«Смогу ли я поправить материальное положение своей семьи, став приемным родителем?»*

6. На какие вопросы надо ответить самому себе в первую очередь при принятии окончательного решения?

- *Захочу ли я взять на себя работу, связанную с заботой о безопасности этого ребенка?*
- *Смогу ли я быть активным членом коллектива, заботящегося о детях, оставшихся без попечения родителей? Готов ли я к сотрудничеству? Готов ли я к тому, что моя семья станет более открытой для контактов, «будет на виду»?*
- *Смогу ли я помочь детям, имеющим серьезные психологические проблемы и развивать этих детей интеллектуально и эмоционально, адаптируя их к социальной жизни?*
- *Понимаю ли я, что отношения в семье могут измениться и придется находить новые способы решения возникших конфликтов?*
- *Хватит ли у меня знаний и терпения?*
- *Готов ли я учиться?*

Заключение

Итак, воспитание детей в приемной семье – это **работа**, требующая специальных знаний, профессиональной мотивации, умений и соблюдения определенных обязательств. В этом выражается идея воспитания в приемной семье, как контрактной **профессиональной, а не "общественной" работы**. В то же время любовь, привязанность и повседневная забота о ребенке остаются основой всех отношений между приемными родителями и ребенком.