

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительного образования воспитанников
КГКУ «Красноярский детский дом «Самоцветы» г. Красноярска
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов воспитанников и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанника.

Главная задача для детского дома - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности воспитанника, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность воспитанникам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и формирования навыков.

В настоящее время дополнительное образование воспитанников в детском доме представлено следующими направлениями:

художественно-эстетическое;
физкультурно-спортивное;
интеллектуально-техническое.

Реализуя задачи дополнительного образования, детский дом пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах детского дома,

воздействует на образовательный процесс школ, в которых они обучаются. Анализ, результаты дополнительного образования выявил следующее, что дополнительные образовательные программы:

1. углубляют и расширяют знания воспитанников по основным и факультативным предметам;
2. делают школьное обучение личностно-значимым для многих воспитанников;
3. стимулируют учебно-исследовательскую активность воспитанников;
4. повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на детей: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, воспитателей.

Занятость воспитанников во вне учебное время способствует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций детского дома, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нём.

Подростки неравнодушны к образованию, но хотели бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому воспитанник действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в детском доме способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни детского дома:

выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
обеспечить каждому воспитаннику "ситуацию успеха";
содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественно – эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно – творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно – образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально – творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности воспитанников, которая оказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у воспитанников устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к

своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей, с учетом социального заказа и утверждается директором детского дома.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста воспитанников, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 5 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий воспитателей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию воспитанников.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом учреждения;

«Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

формирование общей культуры личности воспитанников, их адаптация к жизни в обществе;

организация содержательного досуга;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно – тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Учебный план дополнительного образования
КГКУ «Красноярский детский дом «Самоцветы»
на 2021-2022 учебный год**

| Направление | Название объединения | Количество групп/ возраст | | Количество детей | Часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------|------------------------|---------------------------|----------|------------------|----------------|--------------------------------|
| | | всего | 7-17 лет | | | |
| Художественно-эстетическое | Студия «Сольное пение» | 1 | 1 | 9 | 9 | Творческое выступление |

| Направление | Название объединения | Количество групп/ возраст | | Количество детей | Часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------|------------------|----------------|--------------------------------|
| | | всего | 7-17 лет | | | |
| Интеллектуально-техническое | Студия; «Информационные технологии» | 1 | 1 | 9 | 9 | Защита проектов |

| Направление | Название объединения | Количество групп | | | | Количество детей | Часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------|------|------|------|------------------|----------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | всего | 1год | 2год | 3год | | всего | 1год | 2год | 3год | |
| Художественно-эстетическое | Студия ДПИ «Бутафорская мастерская» | 2 | 1 | 1 | - | 14 | 9 | 3 | 3 | 3 | Выставка творческих работ |

| Направление | Название объединения | Количество групп | | | | Количество детей | Часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------|------------------------------|------------------|------|------|------|------------------|----------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | всего | 1год | 2год | 3год | | всего | 1год | 2год | 3год | |
| Художественно-эстетическое | Студия ДПИ «Волшебная глина» | 2 | 1 | 1 | - | 12 | 18 | 9 | 9 | - | Выставка творческих работ |

| Направление | Название объединения | Количество групп | | | Кол-во детей | Часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------|
| | | всего | Младшая группа | Старшая группа | | всего | Младшая группа | Старшая группа | |
| Интеллектуально-техническое | «Компьютерная студия» | 2 | 1 | 1 | 18 | 18 | 9 | 9 | Защита проектов |

| Направление | Название объединения | Количество групп | | | | Количество детей | Часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------|------------------|------|------|------|------------------|----------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | всего | 1год | 2год | 3год | | всего | 1год | 2год | 3год | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Фитнес» | 3 | 1 | 1 | 1 | 15 | 9 | 3 | 3 | 3 | Творческое выступление |

| Направление | Название объединения | Количество групп | | | | Количество детей | Часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------|------------------|------|------|------|------------------|----------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | всего | 1год | 2год | 3год | | всего | 1год | 2год | 3год | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Хореография» | 3 | 1 | 1 | 1 | 15 | 9 | 3 | 3 | 3 | Творческое выступление |

Итого: 81 час.

Директор

С.С. Гребенникова